

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1»
(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 1»
Коврякова Т.Ф.
16 апреля 2018 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МБДОУ «Детский сад № 1»)
Руководитель	Татьяна Федоровна Коврякова
Адрес организации	171163, Тверская область, город Вышний Волочек, набережная Олега Матвеева, дом 15
Телефон, факс	8 (48233) 6-11-41
Адрес электронной почты	vvol.mbdoul@mail.ru
Учредитель	Городской отдел образования Администрации г. Вышний Волочек
Дата создания	1947 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.12.2014 № 463, серия 69 ЛО1 № 0000857

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Вышний Волочек Тверской области. Здание Детского сада построено 1895 году – приспособленное. Проектная наполняемость – 107 мест. Общая

площадь здания 1621 м², из них площадь помещений, используем

Цель деятельности Детского сада – охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: с 07.00.час до 19.00. час, длительность пребывания детей в группах – 12 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Детским садом.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- совет Детского сада;
- родительский комитет.

Структураи система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Органы управления и их функции

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет Детского сада	<p>Совет Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет перспективные направления деятельности и развития Детского сада, рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению основную общеобразовательную программу, программу развития, проект годового плана; – участвует в подготовке и согласовывает отчет о деятельности Детского сада для опубликования его на официальном сайте; – согласовывает локальные акты в рамках своей компетенции; – рассматривает вопросы по повышению эффективности финансово-экономической деятельности Детского сада; – совместно с педагогическим советом Детского сада

	<p>создает условия для педагогического образования родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> – при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета Детского сада; – заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, отчеты заведующего Детского сада и старшего воспитателя по вопросам, относящимся к компетенции совета Детского сада; – в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников, руководство Детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также любых попыток ограничения их прав; – контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей участников образовательного процесса; – вносит предложения по совершенствованию работы руководства Детского сада; – принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности Детского сада, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего Детского сада или Учредителя в соответствии с Уставом и договором между Детским садом и Учредителем
Родительский комитет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит разъяснительную и консультативную деятельность среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении мероприятий по организации общих родительских собраний и конференций по обмену опытом семейного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей); – участвует в подведении итогов деятельности Детского сада по вопросам работы с родительской общественностью; – оказывает помощь в работе с

	<p>неблагополучными семьями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместно с администрацией Детского сада контролирует организацию качества питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; – оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве силами родительской общественности; – взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам.
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

На момент 29.12.2017г. Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

- вторая младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 24 детей;
- старшая группа – 26 детей;
- подготовительная к школе группа – 26 детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
- [ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1» (далее – ООП ДОО), которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация непрерывной образовательной деятельности детей в возрасте от 3 лет до 6 лет и занятий с детьми от 6 до 8 лет осуществляется в соответствии с:

- Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 1»;
- Учебным планом организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 1»;
- Годовым календарным графиком образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 1»;
- Моделью непрерывной образовательной деятельности педагога с детьми в МБДОУ «Детский сад № 1»;
- режимом организации жизнедеятельности воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

Уровень сформированности навыков детей дошкольного возраста в рамках целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ООП ДОО.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдения,
- беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- итоговые занятия.

Общие итоговые результаты освоения детьми ООП ДОО следующие:

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП		
	освоена	освоена не вполной мере	не освоена
Познавательное развитие	85 (81,6%)	11(18,4%)	-
Речевое развитие	70 (67,2%)	26 (32,8%)	-
Социально-коммуникативное развитие	80 (76,8%)	16(23,2%)	-
Физическое развитие	76 (73%)	20(27%)	-
Художественно – эстетическое развитие	78 (75%)	18(25%)	-
Средний показатель	78 (75%)	18 (25%)	-

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Освоение ООП ДОО осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития

детей в течение 2016/2017 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

В мае 2017 года педагоги подготовительной к школе группы проводили обследование воспитанников в количестве 26 человек на предмет оценки готовности к школьному обучению. Педагоги заполнили и проанализировали индивидуальные карты развития выпускников Детского сада.

Анализ карт развития показал:

Готовность к школьному обучению	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Интеллектуальная готовность	11 детей (42%)	15 детей (58%)	-
Социально-личностная готовность	16 детей (62%)	10 детей (38%)	-
Эмоционально-волевая готовность	11 детей (42%)	13 детей (50%)	2 ребёнка (8%)

У 42% выпускников (11 человек) отмечен высокий уровень сформированности познавательных процессов. Дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, проявляют интерес к самостоятельной работе, к школьным предметам, охотно выполняют поручения без внешнего контроля. Межличностные отношения в детском коллективе благоприятные. Дети активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками, имеют положительный социологический статус и высокий уровень удовлетворенности взаимоотношениями.

У 58% выпускников (15 человек) наблюдается положительное отношение к школе. Они понимают учебный материал, усваивают учебную программу, внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний, но требуют контроля, выполняют задание в среднем темпе, сосредоточены по интересу.

8% выпускников (2 человека) медленно включаются в деятельность, детям свойственно быстрое утомление в процессе выполнения задания.

Результаты анализа карт выпускников Детского сада показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к школьному обучению при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Выбор стратегии воспитательной работы в 2017 году проводился с учетом анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников Детского сада по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	71%
Неполная с матерью	27	28%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	43%
Два ребенка	44	46%
Три ребенка и более	11	10%

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о мониторинге качества предоставляемых образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1» от 10.01.2014г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили ООП ДОО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017г. по 19.10.2017г. было проведено анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада, – 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 82%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду работают 23 человека.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100% и насчитывает 10 специалистов:

- старший воспитатель – 1 чел.,
- воспитатели – 8 чел.,
- музыкальный руководитель – 1 чел..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, аттестации.

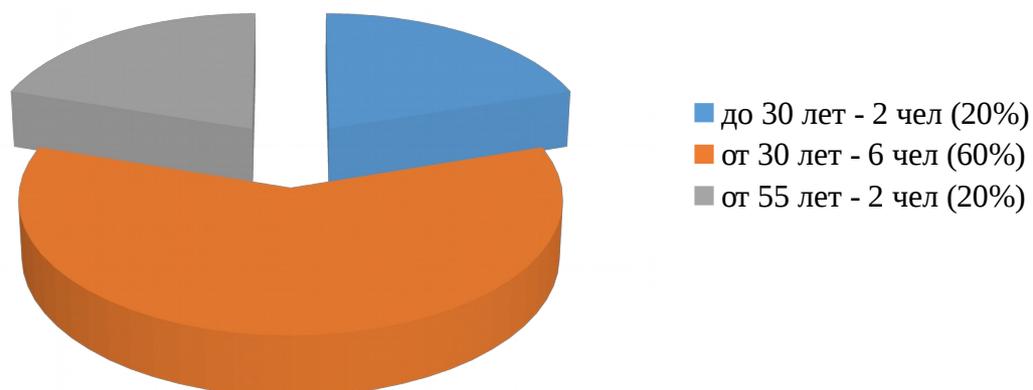
В 2017 году:

- 4 работника (заведующий и 3 воспитателя) прошли курсы повышения квалификации;
- 2 воспитателя аттестованы на первую квалификационную категорию.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы педагогов Детского сада и коллег дошкольных учреждений города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, что в свою очередь, способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

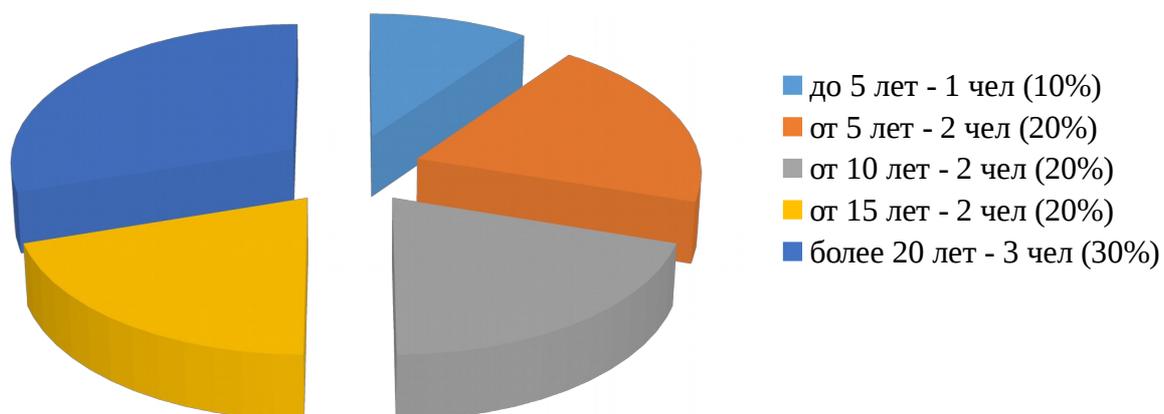
Характеристиками кадрового состава Детского сада

По возрасту



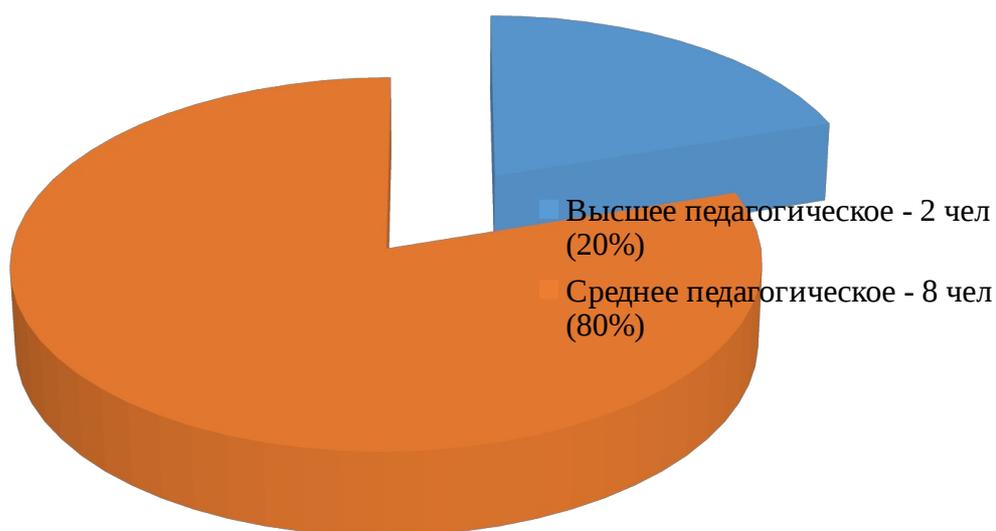
Педагогический коллектив по возрасту достаточно зрелый. Средний возраст педагогов по учреждению составляет 52 года.

По стажу



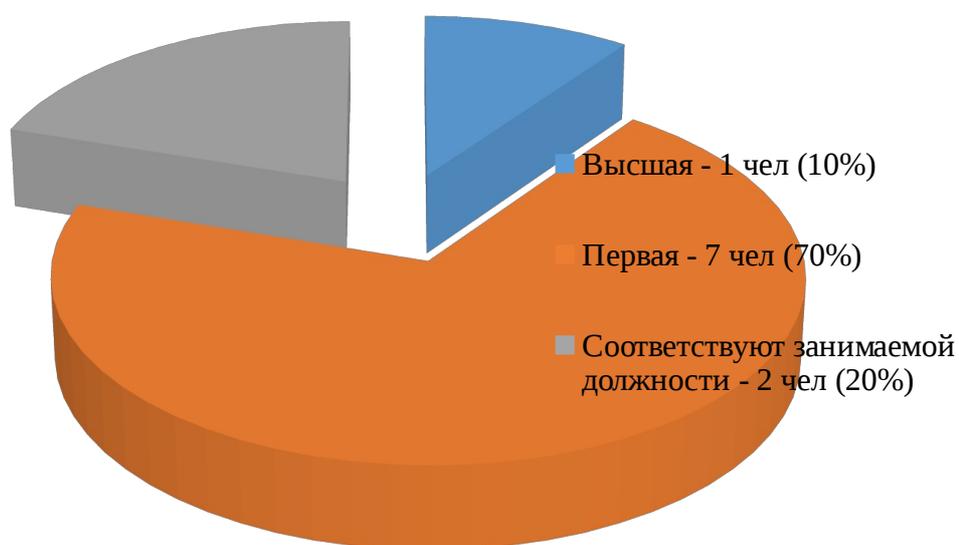
По стажу работы педагогический коллектив представлен в примерно равном соотношении опытных и «молодых» сотрудников.

По уровню образования



Анализ кадрового состава показывает, что большую часть (80%) составляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование.

По квалификационной категории



Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Анализ кадрового состава педагогических работников показал, что большая часть педагогов (70%) имеют первую квалификационную категорию.

На сегодняшний день в педагогическом коллективе Детского сада создана комфортная, творческая, доверительная атмосфера. Налажена тесная взаимосвязь между педагогами, что положительно сказывается на образовательно-воспитательном процессе. Сотрудничество всех участников педагогического процесса представляет собой непрерывное,

целенаправленное взаимодействие по достижению поставленных целей и задач, успешной реализации ООП ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы Детского сада. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, методическом кабинете, группах Детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

Учебно-методический комплект Детского сада:

- 1 Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга» М. Просвещение, 2004г.
- 2 Соловьева Е.В. Моя математика Комплект учебно-наглядных пособий по обучению математике и развитию основ логического мышления для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. М. просвещение, 1998-2000гг.
- 3 Доронова Т.Н. На пороге школы. М. Просвещение, 2002г.
- 4 Гербова В.В. Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3 - 6 лет по программе «Радуга» М. Просвещение, 2000г.
- 5 Гербова В.В. Учусь говорить. Комплект учебно-наглядных пособий по развитию речи для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. М. просвещение, 1998- 2000гг.
- 6 Гризик Т.И. Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга» М. Просвещение, 2000г.
- 7 Гризик Т.И. Познаю мир. Комплект учебно-наглядных пособий по развитию познавательной деятельности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. М. Просвещение, 1998г.
- 8 Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей. М. Просвещение, 2002г.

- 9 Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Комплект учебно-наглядных пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. М. Просвещение, 1998- 2000гг.
- 10 Грибовская А.А. Детям о народном искусстве: учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. М., Просвещение, 2002г. 109
- 11 Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М. АРКТИ, 1997г.
- 12 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. М. Просвещение, 1988г.
- 13 Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. М. Владос, 2001г.
- 14 Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М. Мозаика-Синтез, 2004г.
- 15 Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. М. Просвещение. 2005г.
- 16 Т.И. Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; науч.рук. Е.В.Соловьева «Радуга» Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. М., Просвещение, 2010г.
- 17 Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, М.А. Гордова, Г.И.Гризик и др. «Мир раннего детства от 1 до 3 лет. М., 2005г.
- 18 Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, М.А. Гордова, Г.И.Гризик и др. «Воспитание и развитие детей от 2до 3 лет» М., Просвещение 2007г.
- 19 Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. М. Кнорус, 2000г.
- 20 В.П. Петрова «Малыш» Программа развития музыкальности у детей раннего возраста. М: Центр «Гармония», 1998 г.
- 21 Г.В.Тарасова «Гармония» Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста. М: Центр «Гармония», 1998 г. Т.Н.Доронова «Развитие детей в театрализованной деятельности».

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- информационные комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДОО.

Детский сад достаточно оснащен информационно-телекоммуникационным оборудованием и ТСО:

- компьютер – 1;
- ноутбук – 3;
- принтер 3 в 1 – 3 (один из них цветной);
- переносная мультимедиа установка – 1;
- телевизор – 2;
- DVD – 2;
- музыкальный центр – 2;
- аудиосистема – 2.

Программное обеспечение информационно-телекоммуникационного оборудования позволяет педагогам работать с текстовыми и графическими редакторами, Интернет ресурсами, фото- и видеоматериалами на современных носителях.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для успешной реализации ООП ДОО, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- групповые помещения – 4;
- спальная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2017 году Детском саду заменены потолки вестибюля 2 этажа, лестничного пролета центрального входа, выполнен частичный [ремонт](#) второй младшей группы, коридоров 1 и 2 этажей. На прогулочных участках построена новая веранда, обновлено игровое оборудование.

Материально-техническое оснащение Детского сада и территории и их состояние соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	96
– в режиме полного дня (8–12 часов)		96
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/ (%)	
– 8–12-часового пребывания		96 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/ (%)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
– с высшим образованием		-
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
– средним профессиональным образованием		8

– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	человек/ (%)	8(80%)
– высшая квалификационная категория		1 (10%)
– первая квалификационная категория		7 (70%)
– соответствуют занимаемой должности		2 (20%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ (%)	
– до 5 лет		1 (10%)
– от 5 лет		2 (20%)
– от 10 лет		2 (20%)
– от 15 лет		2 (20%)
– более 20 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/ (%)	
– до 30 лет		2 (60%)
– от 30 лет		6 (20%)
– от 55 лет		2(20%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку	человек/ (%)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек/ (%)	10 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	5

расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.